Открытый урок по математике в 4 классе по теме: “ Сложение и вычитание величин” 11.04.2017 г  
Цели урока:   
Образовательные: познакомить детей с письменными приёмами сложения и вычитания величин, совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки;   
Коррекционно-развивающие: развивать познавательную самостоятельность;   
Воспитательные: воспитание интереса к процессу решения учебной задачи, чувства собственной значимости, самореализации.   
Оборудование: Учебник, карточки для индивидуальной работы картинки с изображением ракеты, город Астроград.   
Ход урока   
I. **Организационный момент. Психологический настрой.**   
- Ребята, сегодня наш урок будет необычным, потому что мы с вами отправляемся в путешествие.   
- Вы хотели бы попасть в космос и совершить путешествие в космическое пространство? Какое у вас настроение?   
- У вас в руках звездочки. Пусть каждый из вас представит себя звездочкой. В космосе много звезд. Все они неповторимы. Каждая из звезд сияет своим блеском и по-своему красива. Будьте и вы как звезды: сияйте, приносите другим свой свет, тепло души и сердца, радуйте и согревайте окружающих.   
Всегда оставайся удачливым, смелым,   
Пусть только попутные веют ветра!   
Но главное – чтобы   
Ты в жизни ни делал,   
Пусть все это будет во имя добра!   
- Отгадав загадку, вы узнаете, на чем мы полетим.   
Чудо-птица, алый хвост,   
Полетела в стаю звезд   
  
- Что нужно для путешествия в космос   
II. **Формулировка темы и цели урока.**   
1. - Перед вами лежат таблички с буквами. Я читаю вопрос, а вы по порядку под каждой буквой пишите ответ.   
н е ч ы и и в л   
1000 9 60 1600 29 300 2 15   
  
1. В одном км сколько метров? (1000)   
2. 90 центнеров, сколько это тонн? (9)   
3. Сколько минут в 1 часе? (60)   
4. Чему равна площадь квадрата со стороной 40 метров? (1600)   
5. Сколько дней в феврале высокосного года? (29)   
6. Сколько лет в 3 веках? (300)   
7. Что больше, 2 часа или 40 минут? (2 часа)   
8. 1467 год, какой это век? (15)   
-Расположите ответы в порядке возрастания и прочитайте слово, которое у вас получилось?   
- Над чем мы будем работать на уроке? (Над величинами).   
Какие Величины мы знаем?   
Масса   
Длина   
Площадь   
Объем   
Время   
Скорость   
2. – Для путешествия в космос надо не только быть сильным и выдержанным, хотя это очень важно, надо быть готовым прийти на помощь другу. Угадайте девиз нашего урока. Для этого соотнесите выражения с их значениями   
5)342 \* 2 1)122 \* 3 3)221 \* 4 7)333 \* 1 2)511 \* 0 6)0\* 2   
4)333\*3   
684 366 884 333 0 999   
все один всех одного За и   
(Один за всех и все за одного)   
IV. Активизация знаний учащихся.   
- Прежде чем полететь в космос, нужно пройти цикл подготовки на земле. В чем он состоит?   
Начинаем тренировку,   
Чтобы сильным стать и ловким.   
1) Работа в парах.   
– Космонавт должен уметь прыгать с парашюта. (соревнование “Кто быстрее и точнее?” на карточках в виде парашюта преобразует единицы длины.) Побеждает пара, которая быстро и правильно преобразует единицы длины.   
- Какие единицы длины вы знаете? (сантиметр, дециметр, метр)   
  
В полете нам все пригодится!!!! И новые знания тоже. Ребята скажите, что можно делать с величинами? (их можно складывать, вычитать)   
Ι вариант - 45 т 275кг – 18 т 130 кг =   
ΙΙ вариант - 26 кг 350 г – 24 кг 002 г =   
  
- Вы хорошо тренировались и готовы к полету в космос.   
Итак! Внимание! Взлет!   
И наша ракета помчалась вперед.   
Прощально мигнут и растают вдали   
Огни золотые любимой земли.   
- Космос – это фантастика, неразгаданные тайны. Ведь наше путешествие необычное, фантастическое. С чем встретимся мы, земляне? Ещё не известно. Главное в космосе – дисциплина и правильная посадка.   
VI. Физкультминутка.   
- Космонавты всегда занимаются спортом и делают зарядку. Даже в полете, они находят время на спортивные упражнения. Проведут спортивную паузу…   
VII. Закрепление изученного.   
- По мере продвижения в космическом пространстве мы встретили город Астроград. Это город будущего.   
  
Ученики в этом городе выполняют все вычисления только на компьютерах. Но сейчас компьютеры не работают. Давайте научим детей этой планеты решать задачи без компьютеров.   
Стр. 60 задача №5 (Кирилл)  
Хозяйка купила двух кур. Масса одной курицы 1кг.700г, а другой на 400 г. Больше. Какова масса двух кур?   
Масса 1 курицы-1700г.   
Масса 2 курицы-? На 400 г> ?   
Решение:   
1700г+(1700г+400г)=3800г=3кг800г.   
Ответ: Масса 2-х куриц 3кг800г.   
- Космос – это дорога без конца, но пора возвращаться домой, на Землю.   
IX. Домашнее задание.   
Стр.61 №12   
X. Итог урока.   
Из полета возвратились.   
Мы на Землю приземлились.   
Чему учились?   
- Сегодня вы хорошо работали на уроке. Поделитесь своими впечатлениями об уроке: (Вика, Маша, Илья)  
Я узнал…   
Я удивился…   
Я задумался…   
Я вспомнил…   
- Если вам сегодня на уроке было интересно, легко, увлекательно-то нарисуйте своей звездочке улыбающееся, радостное личико. Если вам урок не понравился, вам было трудно справляться с заданиями-то изобразите грусть на звездочке. Давайте создадим из ваших звездочек свое созвездие. Название ему вы придумаете дома.   
- Урок окончен. Спасибо.